



Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini"
Via Tiberina 163 - 06053 DERUTA (Perugia) - Tel. 0759728682
e-mail: pgic82700v@istruzione.it – pgic82700v@pec.istruzione.it
Sito web: www.ioderuta.edu.it

ALLEGATO al Piano triennale dell'Offerta Formativa PROGETTO ORIENTAMENTO 2024-25 “La scuola di oggi per il cittadino di domani”

Missione dell'Istituto è orientare le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie affinché acquisiscano consapevolezza di se stessi, all'interno della società in cui vivono e dei contesti sociali nei quali si relazionano. Ciò si realizzerà attraverso un percorso personale ma costantemente supportato, durante il quale avranno modo di mettersi in gioco, acquisire nuove competenze, attraverso laboratori dedicati a decodificare ed esprimere le proprie risorse anche trattando i temi fondanti dell'agenda 2030.

L'obiettivo è quello di favorire l'ingresso nella complessità della realtà e di promuovere l'orientamento nel mondo sociale e professionale attraverso la valorizzazione dell'originalità, dello spirito critico, dell'autodeterminazione, dell'uso creativo di strategie risolutive ai problemi.

Il **PROGETTO ORIENTAMENTO** è un'attività strutturata che si realizza in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e del liceo artistico, per 30 ore annue, con le finalità di potenziare negli studenti la capacità di:

- **Conoscere sé stessi:** comprendere le proprie attitudini, interessi, capacità e valori.
- **Esplorare le opzioni:** scoprire le diverse possibilità formative e professionali disponibili.
- **Prendere decisioni consapevoli:** effettuare scelte scolastiche e professionali in linea con il proprio progetto di vita.

L'orientamento è un processo fondamentale per:

- **Prevenire la dispersione scolastica:** aiutando gli studenti a trovare un percorso formativo stimolante e motivante.
- **Favorire una scelta consapevole per la prosecuzione degli studi** basata sulla conoscenza delle opportunità formative
- **Favorire l'inserimento nel mondo del lavoro:** fornendo gli strumenti necessari per affrontare le sfide del mercato del lavoro.
- **Sviluppare l'autonomia:** incoraggiando gli studenti a diventare protagonisti attivi del proprio futuro.

Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

- **Aumentare la consapevolezza di sé:** aiutare gli studenti a conoscere meglio le proprie caratteristiche personali e professionali.
- **Fornire informazioni sulle opportunità formative per le scuole del secondo ciclo o per il post diploma o sul mondo del lavoro:** presentare le diverse opportunità formative e professionali disponibili.
- **Sviluppare le competenze trasversali:** comunicare, lavorare in gruppo, risolvere problemi, ecc.
- **Favorire l'autonomia decisionale:** aiutare gli studenti a prendere decisioni consapevoli e responsabili.

Le attività previste sono:

- **Test e questionari** per valutare le attitudini, gli interessi e le capacità degli studenti.
- **Incontri con esperti:** psicologi, orientatori, professionisti di diversi settori.
- **Visite guidate** presso università, accademie, aziende.
- **Visione di film e discussioni**, per attivare riflessioni e confronti
- **Laboratori** per sperimentare diverse professioni e sviluppare competenze trasversali.
- **Simulazioni:** di colloqui di lavoro, presentazioni, ecc.
- **Attività di gruppo** per favorire lo scambio di esperienze e la riflessione collettiva.
- **Strumenti e risorse online:** conoscenza e uso degli strumenti digitali più utili per l'orientamento

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E
CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SCUOLAS ECONDARIA DI SECONDO GRADO**

Moduli per un totale di 30 ore in orario curricolare ed extra curricolare

N.	Finalità	Competenza complessa	Metodologia/e utilizzabile/i	Chi può intervenire
1	Conoscenza di sé	Autoconsapevolezza e autovalutazione	Questionari, strumenti strutturati, Circle time, Problem solving, metodo narrativo,....	Docenti di classe e non
2	Potenziamento delle competenze personali	Autodeterminazione, impegno, organizzazione, capacità di relazionarsi	Laboratori, incontri con esperti, metodo narrativo, visione di film, letture...	Docenti e esperti esterni
3	Sviluppo delle competenze per il futuro	Competenze STEM, lingue, ...	Laboratori	Docenti
4	Il contesto formativo e occupazionale	Il territorio, l'offerta formativa, la popolazione, settori produttivi, il mondo del lavoro	Incontri con rappresentanti di scuole, enti,...., visite finalizzate, lezioni interattive,...	Docenti interni ed esterni
5	Il progetto di vita	Capacità di usare il problem posing e solving, comunicazione,...	Incontri, lezioni interattive, laboratori	Docenti e esperti esterni

TRIENNIO FINALE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

N.	AREE	Attività	Metodologia/e utilizzabile/i	Chi può intervenire
1	COSTRUZIONE DEL SÉ	Legalità: istruzioni per l'uso" Visione del film e discussione "The whale"	Lezioni interattive Laboratori Debate	Docenti tutor Docenti curriculari Esperti esterni
2	COMUNITÀ E CITTÀ SOSTENIBILI	Progetto AURI FAST FASHION	Lezioni interattive Laboratori Visione di film Debate	Docenti tutor Docenti curriculari Esperti esterni Orientatore
3	ORIENTAMENTO ALLA SCELTA	Accademia: scenografia Fashion design PCTO	Laboratori Lezioni interattive Visite aziendali	Docenti esperti Docenti tutor Docenti curriculari
4	CITTADINANZA DIGITALE	Social network Visione film "The social network" e discussione Intelligenza artificiale	Laboratori Lezioni interattive	Docenti tutor Docenti curriculari Esperti esterni
5	SICUREZZA E SALUTE	Sicurezza Visione del film "Caterina va in città" e discussione Il nuovo Codice della Strada	Lezioni frontali Laboratori Debate	Docenti tutor Docenti curriculari Esperti esterni Orientatore