

INFORMAZIONI PERSONALI	Rita Coccia
	 [REDACTED]
	 [REDACTED] 8
	 [REDACTED]
	[REDACTED]

TITOLO DI STUDIO	LAUREA in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE presso L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA con la votazione di 110/110 E LODE
------------------	--

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<p>Corsi annuali di Specializzazione Universitaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> • “VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E AUTO VALUTAZIONE DI ISTITUTO NELLA SCUOLA DELL’AUTONOMIA Università degli studi Roma TRE anno accademico 2003-04 • “AZIONE PER RESPONSABILI TERRITORIALI DI PROGETTO Università La Sapienza facoltà di Sociologia Roma anno accademico 2002-03 • “DIDATTICA MODULARE E DELL’ORIENTAMENTO” Università degli studi “Roma Tre” anno accademico 1999-00 • “ORGANIZZAZIONE DIDATTICA” Università degli studi di Ferrara anno accademico 1997-98 • “FUNZIONE DIRETTIVA E ISPETTIVA NELLE SCUOLE” Università degli studi di Firenze anno accademico 1993-94 • “METODI DELLA VALUTAZIONE SCOLASTICA”Università degli studi la Sapienza di Roma anno accademico 1992-93.
-------------------------	--

ESPERIENZA PROFESSIONALE	<p>Dal 1settembre 2021 libero professionista come Formatore nel settore Istruzione</p> <p>Dal 2022 Ambassador di Avanguardie Educative- INDIRE</p> <p>Docente a contratto Università degli studi di Perugia Dipartimento</p>
--------------------------	--

	<p>Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione A.A. 2021-2022-A.A.2022-2023,AA 2023-2024</p> <p>Dal 1 settembre 2005 al 31 agosto 2021 Dirigente Scolastico MIUR Sede di servizio ITTS Volta Perugia</p> <p>A.S. 2017-2018/2018-2019 sede di reggenza Liceo Scientifico Galilei di Perugia</p> <p>A.S. 2016-2017 e a.s. 2015-2016 sede di reggenza D.D. Circolo di Gubbio</p> <p>Dal 2002-2005 Preside incaricato MIUR, sede di servizio D.D. 1° Circolo Marsciano (Perugia)</p> <p>Dal 1999 al 2002 docente a tempo indeterminato esonerato dal servizio con compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica L. 23/12/1998 n.448 art.26 comma 8 MIUR – Provveditorato agli studi di Perugia - Ufficio Scolastico Regionale Umbria</p> <p>1998-1999 Preside incaricato MIUR sede di servizio ITIS –IPSIA Spoleto (Perugia)</p> <p>1987-1998 Docente a tempo indeterminato MIUR sede di servizio ITIS Sperimentale di Gubbio</p> <p>1984- 1987 Docente a tempo determinato MIUR</p> <p>1981-1984 Assegno di Ricerca Università studi di Perugia Facoltà di Farmacia</p>
--	---

<p>COMPETENZE COMUNICATIVE</p>	<p>Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate nei diversi contesti lavorativi (docente-Dirigente Scolastico- referente e coordinatrice di progetti specifici), disponibilità all'ascolto e al confronto acquisite grazie all'esperienza all'USR Umbria, attitudine al contatto con le famiglie, le associazioni, le aziende acquisita durante la gestione decennale dell'alternanza scuola lavoro, atteggiamento costruttivo e ottimo senso di adattamento grazie alla frequentazione di ambienti multiculturali in cui è indispensabile interagire con gli altri per raggiungere un obiettivo condiviso.</p> <p>Queste competenze comunicative sono state raggiunte grazie all'esperienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile della gestione del progetto: Apple Distinguished School dal 2015 • Responsabile della gestione del progetto come scuola capifila dell'idea Aule Laboratorio Disciplinare di Avanguardie Educative INDIRE • Responsabile della gestione dei progetti Erasmus+ (2014-2018) • Responsabile della gestione del progetto dal 2006 al 2021 di alternanza scuola lavoro • Responsabile della gestione del progetto TRAINEESHIP MIUR-
--------------------------------	--

	<p>Confindustria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile dell'Ambito n.2 Perugia per il Piano Formazione Docenti, Formazione, Formazione docenti neo assunti • ReferenteUSR per i progetti di disagio e dispersione scolastica provinciali, Progetto Assisi e Progetto Spoleto • ReferenteUSR per l'Educazione degli adulti, membro del Comitato provinciale per l'EDA (dal 1998-2002) • Referente per le consulte provinciali degli studenti e per le attività complementari e integrative (dal 1998-2002) • Referente per le problematiche degli alunni stranieri presso il Provveditorato di PG (dal 1998-2002) • Referente per l'Educazione Ambientale Provveditorato di PG (dal 1998-2002) • Referente del Progetto F.A.Re. Provveditorato di PG (Formazione adulti regionale) (dal 1998-2002) <ul style="list-style-type: none"> • Tutor di classe e coordinatore (dal 1987-al 1998) • Tutor di progetto (dal 1987-al 1998) • Tutor esterno per studenti universitari di Scienze della formazione (dal 1987-al 1998) • Responsabile dei laboratori di chimica (dal 1987-al 1998) • Responsabile per il progetto di formazione integrata con la regione per la sezione staccata di Nocera Umbra (dal 1987-al 1998) • Responsabile della stesura definitiva della carta dei servizi dell'I.T.I.S. di Gubbio (dal 1987-al 1998) • Responsabile del gruppo di lavoro sulla valutazione di istituto (dal 1987-al 1998) • Responsabile del gruppo di lavoro "scopi e priorità".(dal 1987-al 1998)
--	---

<p>COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI</p>	<p>Buone competenze organizzative e gestionali acquisite grazie all'esperienza come:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile di un team di 201 persone nei ruoli di docenti e personale A.T.A. • Responsabile del progetto di formazione docenti come scuola Polo di Ambito n.2 Perugia • Responsabile Rete dei Tecnici gruppo di 10 scuole dell'Umbria • Responsabile del coordinamento del progetto di formazione dei docenti neo assunti (scuola Polo) • Responsabile della gestione del progetto "Never stop learning" progetto di formazione di 200 docenti di 29 scuole dell'Umbria • Responsabile della gestione del progetto "Formazione Volt@" per l'innovazione metodologica didattica con ICT • Responsabile delle gestione della flessibilità didattica del 20% DPR 275/98 inserimento nel curriculum dei tecnici di due nuove discipline:Robotica e PLC
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabile del progetto cl@sse2.0 scuol@2.0 • Responsabile del progetto Avanguardie Educative –INDIRE con l’idea” Aule Laboratorio Disciplinare” spostamento di alunni e non di docenti con relativa logistica. (dal 2011)
--	---

<p>COMPETENZE PROFESSIONALI</p>	<p>Program Manager per</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto qualità con certificazione UNI EN ISO 9001:2008 (ISO 9001:2008)n.certificato: CERT-16008-2005-AQ-ROM-SINCERT ente certificatore Det Norske Veritas DNV a.s. 2005-06, a.s.2006-07,a.s.2007-2008,a.s.2008-09,a.s.2009-10,a.s.2010-11,a.s.2011-12,a.s.2012-2013 • Progetto VALeS valutazione interna- progetto VALeS • Corsi di formazione per docenti neo assunti dal 2005 al 2015 • Progetti Erasmus + finanziati del FSE <ol style="list-style-type: none"> 1. Sustainability:a European way (2016/2018) 2016-1-DE03-KA219-022966_2 2. UmbriaNet (2016/2018) 2016-1-IT01-KA102-005331 3. Sonne über Europa (2017/2019) 2017-1-BE03-KA219-013584_5 4. Teaching for tomorrow: Flipped Classroom (2017/2019) 2017-1-TR01-KA219-046720_3 5. The S.T.E.A.M. instructional approach -A meaningful education (2017/2018) 2017-1-EL01-KA219-036235_4 6. MeMeVET4Industries (2017/2020) 591854-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SSA 7. YELL (2018/2020) 2018-1-BG01-KA229-048037_5 8. WWM (2018/2020) 2018-1-DE03-KA229-047234_2 9. Sonne über Europa (2020) 2017-1-BE03-KA219-013584_5 10. The S.T.E.A.M. (2019) 2017-1-EL01-KA219-036235_4 11. KA1 “School in Action” – (formazione staff) (2017/2019) 12. Problem Based Learning (2019/2021) 2019-1-DE02-KA202-006441 <p>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.</p> <p>Project manager per</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inclusion sociale e lotta al disagio PON Asse I (FSE) Azione 10.1.1 Avviso 10862 del 16 settembre 2016 . Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Competenze di base 0.2.2A-FSEPON-UM-2017-9 2017
--	--

2. Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2
3. FSE Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - - Competenze di base 2017 10.2.2A-FSEPOC-UM 2018-9
4. FSE Potenziamento educazione all’imprenditorialità, Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017
5. FSE “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) 0.1.6A-FSEPON-UM-2018-15
6. FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C 10.2.3B-FSEPON-UM-2018-1 2017
7. FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro 10.6.6A-FSEPON-UM-2017-15
8. FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro 10.6.6B-FSEPON-UM-2017-9
9. FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione 10.6.6B-FSEPON-UM-2019-1
10. FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado 10.2.2A-FSEPON-UM-2020-38

Piano Nazionale Scuola Digitale

Project manager per

1. Curricolo Digitali nuovi Curricoli Didattici innovativi, strutturati, aperti e in grado di coinvolgere la comunità scolastica allargata. **DM 6 Maggio 2016 prot. n 299**
2. PON WIFI Ambito Strumenti Azione #2

	<p>MIUR-INDIRE Project manager per</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cl@ssi 2.0 (2012) 2. Scuol@2.0 (2012) 3. Aule Laboratorio Disciplinare as.2013-2014 4. Aule Laboratorio Disciplinare as.2014-2015 5. Aule Laboratorio Disciplinare as.2015-2016 6. Aule Laboratorio Disciplinare as.2016-2017 7. Aule Laboratorio Disciplinare as.2017-2018 8. Aule Laboratorio Disciplinare as.2018-2019 9. Aule per dipartimento as.2019-2020 10. Aule per dipartimento as.2020-2021 <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile e coordinatore del gruppo orientamento universitario “un ponte per l’università” • Responsabile e ordinatore TFA UNI PG • Responsabile e coordinatore progetti FSE –POR • Membro della giunta e del consiglio della Fondazione per Istituti Tecnici Superiori per la MECCATRONICA • Responsabile e coordinatore del gruppo alternanza scuola lavoro • Responsabile e coordinatore del gruppo certificazione lingue straniere e ECDL • Responsabile e coordinatore del gruppo cl@sse2.0 • Responsabile e coordinatore del gruppo scuol@.0 • Mentor per i neo Dirigenti Scolastici 2015-2016/2014-15/2014-13/2013-12 • Componente gruppo di studio Impatto progetto Erasmus + Indire Firenze • Componente del gruppo Avanguardie Educative Indire Firenze • Componente della commissione “Biblioteche Scolastiche “ PNSD MIUR
--	--

COMPETENZE INFORMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, • Applicazioni per la didattica
-------------------------	---

PUBBLICAZIONI PRESENTAZIONI PROGETTI CONFERENZE SEMINARI RICONOSCIMENTI E PREMI	<p>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Ceccherelli, M. Curini, R. Coccia, M. Diamantini, “ A Cyclopropanol Derivatives as an Intermediate for the Preparation of A-Homopimarane” J. Chem. Soc. Perkin trans 1693 (1984) • M. Curini, R.Coccia, P. Ceccherelli, T.D.J. Halles, B. Porter, E. Wenkert, “Carbon-carbon Bond Formation by the Reduction of Dienic EstersJ.Org. Chem. 49, 2054, (1984).
---	--

APPARTENENZA A
GRUPPI /
ASSOCIAZIONI
REFERENZE

- P. Ceccherelli, M. Curini, R. Coccia, N. Cagnoli “ Conversion of Pimaric Acid into Cleistanthane Derivatives” J.Chem. Soc. Perkin Trans, 589 (1984)
- .P. Ceccherelli, M. Curini, R.Coccia “ A-omoditerpeni via decomposizione di ossiciclopropilpimareni”,Bollettino della Società Chimica Italiana, 183, (1983)
- P. Ceccherelli, M. Curini, R.Coccia, P. Pellicciari, “ The Synthesis of Cyclopropylgalactopyranoside.”Gazzetta, 113,211 (1983)
- M. Curini, R. Coccia, P. Ceccherelli, 2 The Conversion of Isopimaradienes into Sandaracopimaradienes.”Gazzetta; 112, 441 (1982)

COMUNICAZIONI A CONGRESSI

La scuola che cambia, cambia l'Italia", 22 febbraio, 2015 Roma

La buona amministrazione per la buona scuola” Associazione Industriali di Parma, Parma 2015

Progettare la scuola del futuro Idee al Cubo 7 novembre 2014 Ancona

“Volt@smartschool” BETT Latino Americano leadership summit Rio de Janeiro 16-19 novembre 2014

“Volt@smartschool per l’inclusività” Handimatica 29 novembre 2014 Bologna

Avanguardie Educative INDIRE 5-6 Novembre 2014 Genova

“Organizzazione di una scuola@2.0 “ IC Cadeo Piacenza 23 settembre 2014

“ Una scuola smart”Forum della Pubblica amministrazione 15 maggio 2014 Roma

“Volt@smartschool” Ambasciata Inglese 24 febbraio 2014

P. Ceccherelli, M. Curini, R. Pellicciari, R. Coccia, E. Wenkert, “ Reduction of Diterpene Epoxides. A Partial Synthesis of 8-Hydroxyisopimar-15-ene.”J.O.C., 47, 3587 (1982)

P. Ceccherelli , M. Curini, R. Coccia, N. Cagnoli, “ Sintesi di sistemi cleistantanici a partire da precursori pimarenicici XIII Convegno Nazionale di Chimica Organica 12-16 settembre 1982 Milano

P. Ceccherelli, M. Curini, R. Pellicciari, R.Coccia, R. Fringuelli, “ Sintesi di analoghi della Fisiostigmina a partire da ciclopropilindoli” I Convegno Nazionale della Società Italiana di Fitochimica, 24-27 maggio 1982, Firenze.

P. Ceccherelli, M. Curini, R.Coccia, R.Pellicciari, “ Chimica dei diterpeni: sintesi dei sistemi cleistantanici a partire da precursori pimarenicici” I Convegno Nazionale della Società Italiana di Fitochimica, 24-27 maggio 1982, Firenze

R. Pellicciari, R. Fringuelli, R.Coccia, “ Sintesi di analoghi strutturali della Fisiostigmina a partire da 2,3-omoindoli” XIV congresso Nazionale della S.C.I. 21-25 settembre 1981 Catania

COLLABORAZIONE a LIBRI

R. Coccia , P. Reali “Disagio scolastico e Orientamento Distretto n.4” Ufficio Scolastico Provinciale – Consulta degli Studenti di Perugia Ottobre 2001

M.P.I. I.R.R.E. Umbria “Moniform rapporto di sintesi Regione

Umbria a.s. 99-00 Le Monnier

R. Coccia “Relazione sugli esiti formativi nella provincia di Perugia a.s. 99-00” Ufficio Studi e Programmazione Coordinamento Studenti Perugia settembre 2000.

O. Scandella “ Tutorship e l’apprendimento” la Nuova Italia 1995

MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE- DIREZIONE GENERALE PER L’ISTRUZIONE TECNICA “ Gli indirizzi sperimentali nel settore biologico” Firenze 1994

MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE- IRRSAE MARCHE “Rapporto sul progetto Prometeo” Ancona 1993

PUBBLICAZIONI DIDATTICHE

R.Coccia “Flessibilità oraria: la quota del 15%” Progettiamo 3,54, 2001

R.Coccia “Ricerca sull’esame di stato” Progettiamo, 4, 2000

R.Coccia “ Il doppio legame C-C “ Didattica delle scienze 195, 12, 1998

R.Coccia, M. Sonnini, “ Gli strumenti del tutor di classe” Senseate esperienze , 36, 2, 1997

R.Coccia “ Il tutor di classe” Senseate esperienze 32, 3, 1996

R.Coccia “ Progetto e tutor di progetto” CISEM Informazioni, 20,21,15,1996

PUBBLICAZIONI MULTIMEDIALI

CD multimediale R.Coccia “I centri EDA in Provincia di Perugia” Provveditorato agli studi di Perugia 2001

CD multimediale R. Coccia “ Il nuovo esame di stato: istruzioni per l’uso” prodotto dalla CGIL Scuola Perugia 1998

CD multimediale R. Coccia “ La carta dei servizi” prodotto dall’I.P.C. di Marsciano 1998

CD multimediale R. Coccia “ Il doppio legame carbonio – carbonio” 1996 FINSIEL

PUBBLICAZIONI “I quaderni dello sperimentale I.T.I.S. GUBBIO”

R. Coccia “la Qualità dell’assistenza sanitaria”

R. Coccia “La terapia farmacologica come indicatore di qualità dell’assistenza”

R. Coccia “Studio conoscitivo delle caratteristiche ambientali e dei possibili fattori di inquinanti del comp. Eugubino –gualdese: aspetti quantitativi e qualitativi della raccolta e smaltimento dei rifiuti solidi”

R. Coccia “Intervento di educazione sanitaria: produzione di materiale informativo sulle norme di sicurezza e di pronto soccorso”

R. Coccia “Inquinamento dell’aria: il buco dell’ozono”

R. Coccia “Promuovere la salute: la prevenzione delle malattie infettive

DIREZIONE e PROGETTAZIONE corsi di formazione

Corso di Formazione docenti neoassunti (scuola Polo)

	<p> Corso di Formazione per la Qualità a Scuola ITTS Volta Perugia Corso di Formazione per genitori sull'Uso delle tecnologie nella didattica ITTS Volta Perugia Corso di Formazione per l'integrazione e inclusione ITTS Volta Perugia Corso di Formazione per docenti incaricati di Funzione Obiettivo Provveditorato agli studi di Perugia (USR) Corso di Formazione per docenti immessi nei ruoli a tempo indeterminato Provveditorato agli studi di Perugia (USR) Il Corso di aggiornamento "fare l'animatore" Consulta Provinciale degli studenti Corso di aggiornamento "Video in opera" Consulta Provinciale degli studenti Corso di aggiornamento "Fare l'Animatore" Consulta Provinciale degli studenti MPI Progetto Tv on Line Corso di aggiornamento "Tv on Line" Consulta Provinciale degli studenti Corso di aggiornamento " Il nuovo esame di stato" corso consorziato con Liceo Scientifico di Spoleto- I.T.I.S. Spoleto - I.P.S.I.A. Spoleto Corso di aggiornamento sull'Autonomia Scolastica " Organizzazione modulare e flessibile della didattica" I.P.S.I.A. – I.T.I.S. Spoleto M.P.I: Corso POST-DIPLOMA COFINANZIATI F.S.E. anno scolastico 1998-1999 (delibera CIPE del 17 marzo 1998 n.32)“ Tecnico per la tutela, manutenzione e gestione impiantistica per i beni culturali” I.P.S.I.A. di Spoleto DIREZIONE PROGETTAZIONE CORSI FSE INTERVISTA CON LA SCIENZA azioni di sostegno alla diffusione della cultura tecnico - scientifica e per la diversificazione delle scelte di istruzione, formazione, lavoro TECNICO DI PRODUZIONE DELL'INDUSTRIA MECCANICA percorsi formativi integrati per l'inserimento lavorativo Competitività regionale e occupazionale Asse 2 "Occupabilità" OPEN SOURCE Laboratori formativi POLO IFTS MCT UMBRIA F.OR.M.A.E. PG Formazione, orientamento e motivazione degli allievi extracomunitari LABORIOSAMENTE PG Orientamento O.R.S.A. PG studenti dell'ultimo anno dell'obbligo formativo-giovani fino a 18 anni. Obiettivo : rimuovere le cause della dispersione scolastica UN PONTE CON IL LAVORO 2 stage formativo IN.COM.ING FAD Corso per operatore PC con competenze di comunicazione in lingua inglese IN.COM.ING Corso per operatore PC con competenze di comunicazione in lingua inglese DOCENZE a corsi di Formazione del MIUR – Provveditorato agli studi- Ufficio Scolastico Regionale Corso di Formazione per Docenti incaricati di Funzione Obiettivo in Umbria Ufficio Scolastico Regionale 2002 docenza MPI Dipartimento per lo Sviluppo dell'Istruzione Direzione </p>
--	---

Generale per gli ordinamenti : area autonomia
 Corso di qualificazione per il personale amministrativo degli Uffici scolastici periferici
 Corso F102-F102c Firenze /Corso F103B-F103c Firenze
 Corso di Formazione per Docenti incaricati di Funzione Obiettivo del Distr. n.7 Snodo territoriale I.T.I.S. Foligno
 Corso di Formazione per Docenti incaricati di Funzione Obiettivo del Distr. n.5 Snodo territoriale I.T.C.G. Castiglione del lago
 Corso di Formazione per Docenti incaricati di Funzione Obiettivo del Distr n.1 Snodo territoriale I.T.I.S. Città di Castello
 Corso di Formazione per Docenti aspiranti alla Funzione Obiettivo del Distretto n.1 Snodo Territoriale I.T.I.S. Città di Castello
 Formazione in servizio per Dirigenti Docenti degli Istituti Comprensivi Ufficio Scolastico Regionale docenza n. 6 ore , progettazione n. 10 ore, tutor e coordinatore di gruppo
 Azione di formazione per “L’organico funzionale ” Ufficio Scolastico Regionale : gruppo di progettazione e coordinamento
 “Formazione alle figure Obiettivo a.s. 1999-2000” Docenza al corso di formazione organizzato dal Provveditorato agli studi di Perugia e IRRSAE Umbria per le figure obiettivo
 Corso di Formazione per l’anno di Prova docenti a tempo indeterminato Provveditorato agli studi di Perugia

DOCENZA CORSI DI FORMAZIONE (Ultimi 3 anni)

1. Associazione Socia-Educativa Santa Elisabetta Salerno Aule laboratorio Disciplinare *nuovi spazi, nuovi tempi e nuove metodologie per l’innovazione nella scuola* a.s.2021-2022
2. CONFAO La scuola di qualità :Ambienti di apprendimento per le professioni digitali del futuro a.s. 2021-2022
3. ISS Piaggia Viareggio: Scuola 4.0:scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori a.s. 2022-2023
4. IC Rival1 Riva del Grada Corso di aggiornamento "Innovazione Scolastica a.s. 2022-2023
5. IISS Rovereto (Treno) PNNR nuovi ambienti di apprendimento a.s. 2022-2023
6. POLIMI Graduate School Management *MODULO I* “Il sistema scolastico italiano e la gestione dell’innovazione in organizzazioni complesse” a.s. 2022-2023
7. ITIS Terni Una scuola innovativa approfondimenti per il PNRR a.s.2022-2023
8. Rete di Portogruaro/Venezia Ambienti Innovativi e Centralità dell’apprendimento: Ambienti di Apprendimento nel PNRR a.s.2022-2023
9. IC Vasari di Arezzo: Ambienti di apprendimento innovativi a.s.2022-2023
10. IC “Gentileschi” Roma Ambienti di Apprendimento nel PNRR a.s.2022-2023
11. IC LOGRATE (Brescia) Ambienti di Apprendimento nel PNRR a.s.2022-2023
12. IC largo Cocconi Roma Ambienti di Apprendimento nel PNRR: *Digital Skill a IC Largo Cocconi* a.s.2022-2023

	<p>13. IC Torbole Casaglia (BRESCIA)Progettazione Piattaforma Futura PNRR a.s. 2022-2023</p> <p>14. IC Volpiano (Torino) Progettazione Piattaforma Futura PNRR.s. 2022-2023</p> <p>15. ISS Parolini Bassano Progettazione Piattaforma Futura PNRR.s. 2022-2023</p> <p>16. ISS Marconi di Siderno Progettazione Piattaforma Futura PNRR a.s. 2022-2023</p> <p>17. IC Massa Martana (PG) “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia“a.s. 2022-2023</p> <p>18. DD Todi “Ambienti didattici innovativi” a.s.2022-2023</p> <p>19. ISS Corato Bari : Aule Laboratorio Digitali Nuovi spazi, tempi e metodologie per l’innovazione a scuola a.s. 2022-2023</p> <p>20. Associazione Socio-Educativa S. Elisabetta Battipaglia Le aule laboratorio disciplinare I Ciclo a.s.2023-2024</p> <p>21. Associazione Socio-Educativa S. Elisabetta Battipaglia Le classi in movimento negli ambienti di apprendimento flessibili II Ciclo a.s.2023-2024</p> <p>22. DeA Formazione Aule laboratorio Disciplinari Spazio flessibile IC Portici (Na) a.s.2023-2024</p> <p>23. DeA Formazione Insegnare ed apprendere negli Ambienti di apprendimento Flessibili- IC Verbania a.s.2023-2024</p> <p>24. DeA Formazione Aule Laboratorio Tematiche liceo Recanati a.s. 2023-2024</p> <p>25. DeA Formazione Costruire ambienti e progettare la didattica per potenziare l’apprendimento IC Busto a.s. 2023-2024</p> <p>26. DeA Formazione Aule Laboratorio Tematiche uno spazio flessibile IIS San Ginesio .s. 2023-2024</p> <p>27. DeA Formazione GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI IC Villasimius a.s.2024-2025</p> <p>28. Associazione Socio-Educativa S. Elisabetta Battipaglia MOOC “Nuovi Ambienti di apprendimento ” a.s.2024-2025</p>
--	---

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	B1	A2	A2	B1

Prof. Rita Coccia

