

INFORMAZIONI PERSONALI Sabrina Banetta



PROFILO PROFESSIONALE: Promozione dell'apprendimento degli studenti mediante l'utilizzo di diverse strategie didattiche e tramite la pianificazione di attività al fine di permettere la piena assimilazione dei concetti, anche grazie ai numerosi corsi di aggiornamento inerenti la promozione dell'apprendimento nei ragazzi con bisogni educativi speciali. Abile nell'insegnare agli studenti nuove metodologie di studio e a sviluppare una comprensione più profonda delle competenze di base. Impegnata nella promozione dell'apprendimento degli studenti mediante l'uso di approcci diversificati per la didattica e la gestione delle classi. Docente che cerca di ideare attività coinvolgenti con l'obiettivo di promuovere un apprendimento autentico.

CAPACITA' e COMPETENZE: -conoscenze dei modelli educativi; -Uso degli strumenti per la didattica interattiva ed inclusiva; -Strategie di coinvolgimento degli studenti; - uso degli strumenti informatici principali; -conoscenza dei disturbi comportamentali; -; -nozioni pedagogiche e di psicologia; - capacità organizzative e di pianificazione; -tecniche di mediazione e di gestione dei conflitti; -pazienza ed empatia.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da settembre 2007, docente a tempo indeterminato di Scuola Secondaria di Primo Grado di Italiano, Storia e Geografia (A 043) presso l'Istituto Omnicomprensivo Mameli-Magnini di Deruta.

Da settembre 2005 ad agosto 2007, docente di Scuola Primaria a tempo indeterminato presso l'Istituto Omnicomprensivo Mameli-Magnini di Deruta.

Da settembre 2001 ad Agosto 2005, docente di Scuola dell'INFANZIA a tempo indeterminato presso l'Istituto Omnicomprensivo Mameli-Magnini di Deruta.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Maggio 2003: Conseguimento della specializzazione all'insegnamento secondario, indirizzo linguistico-letterario (A043; A050) con la votazione di 77/80.
- 26-02-2001, Laurea Ciclo Unico (vecchio ordinamento). Laureata in LETTERE MODERNE, indirizzo ANTROPOLOGICO, presso la facoltà di Lettere e Filosofia di Perugia con la votazione di 110/110 con lode.
- Superamento del concorso magistrale per esami e titoli per docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.
- 1990-1995, Maturità magistrale sperimentale, indirizzo psico-pedagogico conseguita con la votazione di 60/60.

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
FRANCESE	INTERMEDIO	INTERMEDIO-AVANZATO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO-AVANZATO

Competenze comunicative ▪ Penso di possedere buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di ausilio ai miei genitori nella gestione di un supermercato

Competenze organizzative e gestionali Penso di possedere buone competenze organizzative e gestionali, acquisite sia nell'esperienza indicata sopra che come coordinatrice di classe (ruolo che ricopro ogni anno)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	BASE	BASE

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

▪ buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

COMPETENZE PERSONALI

Patente di guida B

FIRMA
SABRINA BANETTA

