

## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BARBERINI CHIARA**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
Nazionalità [REDACTED]  
Data di nascita [REDACTED]

### ESPERIENZE LAVORATIVE E INCARICHI

- A.S. 2022-2023 **FUNZIONE STRUMENTALE E COORDINATRICE DEL DIPARTIMENTO "INTERCULTURA" PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 3**
  
- AA.SS. 2021-2023 **REFERENTE DI ISTITUTO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE**
  
- **20/05/2022: formatrice presso Fiera Didacta 2022, Fortezza da basso, Firenze, nell'ambito del workshop "Leggere on life"**
  - A.S. 2021-2022 **Formatrice per il Convegno Stelline on line: "Promuovere la lettura con MLOL scuola: esperienze e percorsi". A cura di Horizons Unlimited, 30/09/2021**
  - A.S. 2021-2022 **Formatrice per la 1° Summer school di Indire-Avanguardie educative. workshop " Il ruolo della biblioteca scolastica innovativa nella transizione post pandemica", 09/09/2021**

- A.S. 2021-2022

**Tutor d'aula per il corso di formazione di Ambito territoriale "Lettori per la vita. Introduzione al Writing and reading workshop". Formatrice: Simona Malfatti.**

- A.S. 2005-2023

Docente MIUR cl. A022 (Italiano, storia, geografia, cittadinanza e costituzione nella scuola secondaria di I grado)

- A.S. 2020-2023

Istituto comprensivo Assisi 3 (Petrignano di Assisi, PG)  
**-Referente d'istituto biblioteca digitale MLOL scuola;**  
**-Referente d'Istituto rete nazionale di scuole "Biblòh!"**

- A.S. 2016-2023

Istituto comprensivo Assisi 3 (Petrignano di Assisi, PG)  
Referente di istituto per la lotta e il contrasto al cyberbullismo  
rif. MIUR

- A.S. 2019-2022

Istituto comprensivo Assisi 3 (Petrignano di Assisi, PG)  
**Funzione Strumentale per la competenza C1: comunicazione nella lingua italiana responsabile della didattica per il potenziamento della comprensione e dell'uso della lingua italiana e media education**

- A.S. 2017-2023

Istituto comprensivo Assisi 3 (Petrignano di Assisi, PG)  
**Coordinatore dipartimento verticale e orizzontale di italiano responsabile e coordinatrice delle attività didattiche per la lingua italiana e media education per le classi 4°-5° primaria e scuola secondaria di I grado.**

- A.S. 2018-2019

Istituto comprensivo Assisi 3 (Petrignano di Assisi, PG)  
**Formatore corso pomeridiano di "Radio Assisi 3"**  
**docente del corso di potenziamento di lingua italiana e media education finalizzato alla realizzazione della radio di istituto "Radio Assisi 3"**

- A.S. 2017-2019

Istituto comprensivo Assisi 3 (Petrignano di Assisi, PG)  
**Funzione Strumentale per la Media education responsabile e coordinatrice della sperimentazione didattica di istituto di media education all'interno del potenziamento della competenza C1 (comunicazione nella madrelingua): web, radio, video.**

- A.S. 2017-2018

Istituto comprensivo Assisi 3 (Petrignano di Assisi, PG)

**Tutor d'aula per corso di formazione "Media education: verso un curriculum degli apprendimenti" formatore: dott. Emiliano Onori  
responsabile della didattica per il potenziamento della comprensione e dell'uso della lingua italiana e media education**

• A.S. 2017-2018

Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, Ambito 1

**Esperto formatore per il "Piattaforma educational Edmodo e Google Drive".**

• A.S. 2015-2016

Istituto comprensivo Assisi 3 (Petrignano di Assisi, PG)

**Funzione Strumentale per l'E-learning**

**responsabile della didattica a distanza attraverso le nuove tecnologie**

• A.S. 2009-2014

UNIVERSITÀ DI SIENA

Progettazione, realizzazione di siti web dedicati alla Scuola di Dottorato

"Scienze del testo", Università di Siena;

Responsabile della comunicazione web della Scuola di Dottorato;

Gestione della piattaforma e-learning Moodle dedicata alle discipline Sociologia dell'arte e della letteratura, Semiotica del testo, Teoria e critica della letteratura;

• A.A. 2005-2006

Università degli Studi di Perugia

**Professore a contratto**

**Informatica applicata ai beni culturali.**

• AA.AA. 2002-2006

Università degli Studi di Perugia

Tutorati d'aula per la docenza del Laboratorio di Informatica applicata all'Archeologia, presso l'Università degli Studi di Perugia.

- **SETTEMBRE 2023: ha sostenuto l'esame per la certificazione in didattica della lingua italiana L2 DILS II LIVELLO**
- **A.S. 2023/2024:** partecipazione al corso di formazione base -avanzato- stima (in corso): "la scuola educa al talento" LAb talento Università di Pavia
- Corso di formazione privacy

• A.S. 2022-2023

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A "FIERA  
DIDACTA 2023" DIPARTIMENTO BIBLIOTECHE  
SCOLASTICHE INDIRE

• Marzo 2021: attestati di partecipazione a Fiera Didacta 2021:

Sviluppo sostenibile: 15 domande per parlare di economia ai ragazzi [#CittadinanzaDigitale #Agenda2030\_GOAL11 #Agenda2030\_GOAL4]

La sostenibilità come principio guida alla base delle diverse materie di studio [#Agenda2030\_GOAL13 #Agenda2030\_GOAL4]

Iperconnessione, big data, rapporto fra vita virtuale e reale: percorsi letterari per risvegliare le coscienze [#CG #CittadinanzaDigitale\_DG1 #CittadinanzaDigitale\_DG4 #Agenda2030\_GOAL4]

Nuovi linguaggi espressivi tra innovazione e contaminazioni digitali [#CittadinanzaDigitale #CittadinanzaDigitale\_DC2 #CittadinanzaDigitale\_DC4] — EVENTO PER LE SCUOLE

L'educazione sessuale: perché non è una lezione di scienze [#AG2030 #Agenda2030\_GOAL3 #Agenda2030\_GOAL4]

Informarsi in rete usando la testa [#CittadinanzaDigitale\_DG1 #CittadinanzaDigitale\_DG4]

Essere Leggeri: il management e la leadership scolastica alla prova della semplicità [#Agenda2030\_GOAL4]

• Febbraio 2021: attestati di partecipazione a webinar:

**“Il taccuino dello scrittore” a cura di Jenny Poletti Rizzoli Education S.p.A; 1 ora.**  
**“Pensare scrivere crescere” a cura di Jenny Poletti Riz, Francesco Zambotti. Rizzoli education S.p.A; 1 ora.**

**“Scrittori per il biennio. Quelli che vanno: la narrativa di viaggio” 2,5 ore. Relatore: Mauro Novelli. Giunti T.V.P.**

• maggio 2020: qualifica

**Google Certified Educator livello 1**

• a.s. 2019-2020

**corso di formazione: “Per crescere in rete”: “Parlare alla radio”  
Scuola di giornalismo radiotelevisivo RAI**

• a.s. 2019-2020

**corso di formazione: Italian Writing teachers: “ Lettori per la vita”**

**fondamenti pedagogici del WRW;  
il laboratorio di lettura e le indicazioni nazionali;  
la gestione del laboratorio;  
gli albi illustrati nel laboratorio di lettura;  
leggere da lettori e leggere da scrittori;  
il taccuino del lettore;  
le consulenze individuali di lettura;  
la valutazione;  
il lancio del laboratorio di classe.**

- a.s. 2018-2019

Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), coordinato da Oxfam Italia e promosso in Umbria da FELCOS Umbria con la collaborazione del Comune di Assisi e del Comune di Perugia.

“Giovani Nuovi Narratori e Attori della Cooperazione allo Sviluppo”

accrescere nei giovani la consapevolezza e l’impegno attivo a sostegno della cooperazione allo sviluppo nella risoluzione delle sfide globali, in particolare quelle connesse alle cause del fenomeno migratorio.

- a.s. 2018-2019

Università di Padova: “Bullismo e cyberbullismo: comprenderli e prevenirli”

Fornire ai partecipanti una conoscenza critica del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e delle strategie di prevenzione, sulla base delle conoscenze scientifiche più aggiornate. Focus della prima parte del corso: caratteristiche dei ragazzi/e coinvolti e processi psicosociali sottostanti le diverse forme di partecipazione al bullismo. Focus della seconda parte: strategie di prevenzione e intervento considerate più efficaci.

- a.s. 2018-2019

Università di Padova: “Bullismo e cyberbullismo: comprenderli e prevenirli”

Fornire ai partecipanti una conoscenza critica del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e delle strategie di prevenzione, sulla base delle conoscenze scientifiche più aggiornate. Focus della prima parte del corso: caratteristiche dei ragazzi/e coinvolti e processi psicosociali sottostanti le diverse forme di partecipazione al bullismo. Focus della seconda parte: strategie di prevenzione e intervento considerate più efficaci.

- a.s. 2018-2019

Corso di formazione su Piattaforma SOFIA - MIUR per referenti per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo

Fornire ai partecipanti una conoscenza critica del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e delle strategie di prevenzione, sulla base delle conoscenze scientifiche più aggiornate.

- a.s. 2017-2019

Corsi di formazione “Generazioni connesse” - MIUR

Fornire ai partecipanti una conoscenza critica del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e delle strategie di prevenzione, sulla base delle conoscenze scientifiche più aggiornate.

- a.s. 2017-2018

Corso di formazione “Corso di formazione Docenti PNSD”

INDIRE, Fondi Strutturali Europei, PON 2014-20

Le piattaforme didattiche di social learning: Edmodo

La scrittura collaborativa: Google Drive

Strumenti per una nuova didattica:

Semiotica  
Teorie della comunicazione.

• a.s. 2017-2018

Corso di formazione "Relazioni tra docenti e gruppi di lavoro", formatore: dr.ssa Valentina Nardi

Fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze necessarie per gestire il ruolo di leader all'interno di gruppi di lavoro.

• a.s. 2016-2017

Corso di formazione: "Costruire una rete di relazioni positive nel mondo dei social network, in attuazione con le Linee di orientamento per le azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" MIUR, USR Umbria, CTS Perugia

Analisi del fenomeno del bullismo e cyberbullismo

Ruolo delle Istituzioni, strategie e coordinamento delle azioni per contrastare il fenomeno

Stabilire relazioni tra Istituzioni, scuola e rete di scuole

Aspetti legali relativi alle responsabilità dei singoli e della scuola nelle attività di vigilanza e intervento

Condivisione e analisi di buone pratiche

Costruzione di interventi di prevenzione del cyberbullismo

Gestione costruttiva delle situazioni problematiche legate a bullismo e cyberbullismo

Le trappole della Rete

Progettazione di un'unità formativa rivolta al proprio istituto.

• a.s. 2016-2017

**EDMODO certified learner course Edmodo, Inc, Wikiscuola srl, Garamond srl (ente certificato MIUR)**

La rete di Edmodo

Creare un account

gestione del gruppo e Sicurezza

La valutazione: registri e badge

sottogruppi

Biblioteca e spotlight

Genitori

connessione e collaborazione

Assistenza

• a.s. 2016-2017

Corso di formazione: "Stop and think. Modeling the process of Online Reading Comprehension Using Think Aloud", MOOC Università degli Studi di Firenze, dip. Scienze della formazione e psicologia.

Fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze necessarie per gestire il ruolo di leader all'interno di gruppi di lavoro.

• a.a. 2013-2014

**Dottore di ricerca in Scienze del testo: letteratura, cultura visuale e comunicazione  
Università di Siena.**

**Mass media, new media;**

**Cultura visuale;**

**Semiotica;  
Teorie della comunicazione;  
Nuove tecnologie per la comunicazione,  
Musei virtuali.**

•a.a. 2008-2009

Corso di perfezionamento annuale in Didattica della storia, Consorzio universitario FOR.COM.

•a.a.2006- 2007

**Master II livello Teoria, metodologie e percorsi della lingua e della cultura italiana per gli studenti stranieri, Università degli Studi di Roma Tor Vergata**

• 2006

Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, Università degli Studi di Perugia, indirizzo linguistico-letterario e abilitazione per il Sostegno ad alunni disabili.

• 2005

CNR – ITABC  
**Corso di specializzazione in Tecnologie digitali applicate ai Beni Culturali**

• a.a.2002-2003

Università degli Studi di Siena  
Master di II livello in Archeologia territoriale e gestione informatica dei dati archeologici

•a.a. 2000- 2001

Laurea in Lettere con indirizzo classico presso l'Università degli Studi di Perugia

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE

### INGLESE

(AUTOVALUTAZIONE RIF. QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO DELLE LINGUE COMPETENZE COMUNICATIVE)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B2

B2

B1

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di docente, sia per quanto riguarda l'insegnamento agli studenti che per il lavoro in team con i colleghi, anche in ambito accademico nei gruppi di ricerca.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

lavoro in team

CAPACITÀ E COMPETENZE DIGITALI

livello avanzato

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

esperienza pluriennale come atleta e allenatrice sportiva (pattinaggio artistico)  
interesse per teatro, letteratura, danza.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

conoscenza della lingua latina e greca da istruzione universitaria  
esperienza come volontaria per la croce rossa italiana

PATENTE O PATENTI

B

**PUBBLICAZIONI**

-Un caso di lettura attraverso i nuovi media: "Il popolo degli Umbri", in MANCINI M., "Leggere le immagini. La ricerca sulla cultura visuale", Scriptaweb, Napoli 2011;  
- "AutoCAD e il rilievo archeologico digitale", in "Collana Pillole di Informatica", Morlacchi editore, Perugia 2006;  
-Rivista Mensile "Italyvision": Il popolo degli Umbri, 4/2005  
-Atti dell'Accademia Propeziana del Subasio, serie VII, n.10, "Un nuovo rilievo della chiesa di Santa Maria di Urvinum Hortense", Assisi 2005  
-Elaborazione CAD/GIS del rilievo della Pieve di Santa Maria in località Urvinum Hortense, esposto presso l'Antiquarium di Collemancio di Cannara (PG).  
-Virtual Museum Il popolo degli Umbri. Un itinerario alla scoperta della Gens Antiquissima Italiae (DVD/web site), 2010.  
-Sito web Scuola di dottorato in scienze del testo. Sez. Letteratura, cultura visuale e comunicazione.  
-Digital photography on Raccolte Comunali di Assisi. Materiali archeologici. Iscrizioni, sculture, pitture, elementi architettonici. Catalogo regionale dei Beni Culturali dell'Umbria, Electa Editori Umbri Associati 2005.

**SEMINARI**

24/01/2012: RELATRICE AL SEMINARIO DI STUDI: "LE FORME DELLA LETTURA: PERCORSI DI RICERCA", PROMOSSO DA UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA-UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA. PALAZZO GALLENZA, SALA GOLDONIANA, ORE 11,30

**PRODUZIONI MULTIMEDIALI**

MUSEO VIRTUALE: [HTTP://WWW.MUSEODELLALANASCANNO.EU](http://www.museodellalanascanno.eu)

MUSEO VIRTUALE "IL POPOLO DEGLI UMBRI. UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLA GENS ANTIQUISSIMA ITALIAE " (DVD E ON LINE)

SCUOLA DI DOTTORATO IN SCIENZE DEL TESTO SEZ. "LETTERATURA, CULTURA VISUALE E COMUNICAZIONE"

CENTRO DI RICERCA INTERUNIVERSITARIO DELLE UNIVERSITÀ DI SIENA E DEL SALENTO

MASTER II LIVELLO UNIVERSITÀ DI SIENA "OPERATORE CULTURALE. STORIA, TEORIE E TECNICHE PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA "

*"Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993".*

*Autorizzo il trattamento e la pubblicazione dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"*

*Chiara Barberini*