

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La scuola è l'ambiente educativo di apprendimento primario e rappresenta il contesto relazionale privilegiato per la formazione di ogni alunno e di ogni alunna e attraverso l'interazione umana e sociale rende protagonisti gli alunni e gli insegnanti del processo di insegnamento-apprendimento.

Essa si pone come comunità professionale ed educante per affrontare con successo le nuove e difficili sfide del cambiamento, nel riconoscimento della centralità della persona umana in apprendimento.

Tutto ciò si può attuare nell'ambito di un'alleanza educativa, in primo luogo con i genitori, alleanza da intendere quale rapporto costante ed ordinario, quindi non solo in certi momenti critici ma quotidianamente, nel rispetto dei reciproci ruoli e delle reciproche responsabilità, con gli alunni e con i genitori.

L'Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini" di Deruta assume tali fondamenti e accoglie a pieno il principio secondo cui la formazione delle giovani generazioni, come persone e come cittadini, può avvenire solo attraverso una efficace e fattiva intesa con i genitori, anche essi parte essenziale della comunità educativa.

La collaborazione scuola-famiglia rappresenta una risorsa preziosa per il raggiungimento dei fini perseguiti dalla scuola, per il pieno dispiegamento della professionalità dei docenti nel rispetto dell'alunno, chiamato ad assumere a vari livelli le proprie responsabilità e ad impegnare le proprie capacità nella costruzione di un solido, positivo e responsabile progetto di vita.

In questa prospettiva l'Istituto Omnicomprensivo intende coinvolgere anche le istituzioni e gli enti del territorio i quali, per mandato istituzionale, svolgono azioni di promozione e tutela del benessere della popolazione, con particolare attenzione alla fascia giovanile che nell'attuale momento storico, sociale e culturale va supportata ancora di più.

Per essere efficace, l'alleanza fra le parti si traduce in un Patto educativo di corresponsabilità elaborato in sinergia fra genitori e scuola, intendendo essa ampliarsi in un patto di comunità, anche con tutti i soggetti che, a vari livelli, si occupano di educazione e formazione, come associazioni sportive e culturali del territorio o agenzie istituzionali.

Condivisione è la parola chiave che garantisce la realizzazione di tale azione sinergica e integrata e dalla condivisione è nata la prima stesura del presente documento che sarà periodicamente revisionato e aggiornato.

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A

- accogliere gli alunni, offrendo un ambiente sereno, aperto al dialogo, in cui ognuno possa esprimersi liberamente e sentirsi a proprio agio;
- confrontarsi e collaborare con i genitori, per promuovere un clima di reciproca fiducia, teso al raggiungimento di obiettivi comuni, pur nel rispetto del proprio ruolo;
- rendere consapevoli i genitori degli obiettivi formativi/disciplinari del percorso che si vuole realizzare durante l'anno;

- rispettare gli alunni, evitando commenti in loro presenza su problematiche scuola/genitori, chiarendo eventuali malintesi nelle sedi opportune;
- ascoltare per recepire le aspettative, le motivazioni, la sensibilità degli alunni e dei genitori;
- mettere a disposizione le proprie competenze professionali, le proprie risorse umane e una formazione permanente per orientare gli alunni nel loro percorso formativo;
- formare, in collaborazione con i genitori, individui sensibili verso se stessi e verso gli altri, che siano in grado di mettere in pratica valori condivisi e orientati verso l'acquisizione di competenze;
- realizzare curricoli disciplinari che favoriscano un apprendimento significativo, proporre metodologie didattiche operative ed effettuare scelte organizzative che tengano conto anche dei diversi stili di apprendimento degli alunni, a cui far fronte con idonei “stili” di insegnamento, attuare percorsi didattici e organizzativi personalizzati in relazione a bisogni formativi speciali degli alunni;
- valutare gli alunni in modo trasparente, obiettivo, condiviso e personalizzato, considerando il percorso effettuato, il contesto di riferimento, tenendo conto delle diverse individualità e delle singole esperienze di vita;
- tenere aggiornato il registro elettronico, al fine di fornire informazioni tempestive sul processo educativo e didattico degli alunni e per favorire un migliore dialogo tra la scuola e i genitori;

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- condividere e rispettare le linee educative e le scelte formative della scuola e degli insegnanti;
- ascoltare per recepire le aspettative, le motivazioni, la sensibilità del proprio figlio;
- promuovere l'educazione ai valori fondamentali, in particolare per l'accettazione dell'altro e per valorizzare la diversità come fonte di arricchimento;
- prendere visione e condividere il Regolamento d'Istituto, il Regolamento di disciplina e le norme di comportamento stabilite, proponendo eventuali modifiche o integrazioni;
- conoscere il sito Istituzionale per tenersi informati su tutto ciò che riguarda l'Istituto e visionare quotidianamente il registro elettronico della classe e degli insegnanti di riferimento;
- collaborare per potenziare nel proprio figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo anche il valore formativo dell'errore;
- rispettare il proprio figlio, evitando commenti in sua presenza su eventuali problematiche scuola/genitori, chiarendo eventuali malintesi nelle sedi opportune;
- rendere responsabile il proprio figlio nella gestione dei compiti e del materiale scolastico;
- fornire il materiale necessario all'attività didattica, rispettare gli orari, prendere visione delle comunicazioni della scuola;
- partecipare in maniera attiva e responsabile alla vita della scuola secondo le modalità previste da norme e regolamenti (colloqui, assemblee, elezioni, organi collegiali...);
- favorire momenti di aggregazione e socializzazione per il gruppo classe;
- comunicare agli insegnanti eventuali problematiche affettive, relazionali o cognitive del proprio figlio, per impostare una più serena ed efficace attività di insegnamento/apprendimento;
- prestare attenzione e collaborare attivamente di fronte ad eventuali problematiche evidenziate dai docenti nei confronti degli alunni;
- fornire alla scuola informazioni su eventuali condizioni sanitarie dei propri figli ritenute utili ai fini didattici;
- offrire il proprio contributo in modo costruttivo ed esplicito attraverso i propri rappresentanti di classe/sezione, evidenziando anche l'eventuale mancato rispetto degli impegni dei docenti.

AGLI ALUNNI (A VARI LIVELLI) SI CHIEDE DI

- essere consapevoli dell'appartenenza all'Istituzione scolastica e quindi del proprio ruolo di alunno;

- rispettare le norme dei Regolamenti proposti, consapevoli della loro necessità per favorire una buona convivenza;
- assumere un comportamento rispettoso nei confronti dei coetanei e degli adulti, indipendentemente dai diversi ruoli che rivestono;
- assumere consapevolezza che il materiale scolastico, gli arredi e gli ambienti interni ed esterni sono un bene comune da salvaguardare e rispettare;
- ascoltare per dialogare e confrontarsi nel rispetto delle opinioni altrui; partecipare alla vita scolastica con interesse, impegno e senso di responsabilità nei confronti dei propri doveri;
- essere disponibili e aperti a rispettare, collaborare e ad aiutare i compagni, nella loro diversità e per la specificità dei loro bisogni, in un'ottica di condivisione delle esperienze e di reciproco arricchimento.

A seguito della pandemia che dal 2019 ha pesantemente condizionato l'operato della scuola e le abitudini delle persone è necessario integrare il presente Patto Educativo di Corresponsabilità con ulteriori aspetti relativi alla collaborazione e alla sinergia scuola-famiglia al fine di affrontare con consapevolezza le nuove istanze emerse.

Di seguito, pertanto, si propone un'integrazione al Patto Educativo di Corresponsabilità.

INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A

1. Adottare uno specifico Protocollo di Sicurezza in aderenza alle indicazioni Ministeriali, del Comitato Tecnico Scientifico e delle Autorità sanitarie locali, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le azioni introdotte per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.
2. Verificare quotidianamente che il personale scolastico sia in possesso della Certificazione Verde COVID 19 valida e che si impegni, attraverso autodichiarazione, a rispettare le prescrizioni previste (temperatura, assenza di sintomi,...) di prevenzione COVID
3. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.
4. Costruire occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità tra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie.
5. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria.

6. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni.

7. Potenziare l'alfabetizzazione digitale a favore degli alunni al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

8. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

LE FAMIGLIE/I TUTORI LEGALI SI IMPEGNANO A

1. Prendere visione del Regolamento per le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e dell'Estratto del Protocollo per famiglie-alunni e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.

2. A giustificare le assenze del proprio figlio attraverso il modulo AUTOCERTIFICAZIONE PER ALUNNI CHE RIENTRANO A SCUOLA DOPO ASSENZA O MALESSERE A SCUOLA

3. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.

4. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura corporea superiore ai 37,5° C, altri sintomi simil-influenzali quali tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali, mal di gola, dispnea, dolori muscolari, rinorrea o congestione nasale, perdita improvvisa o diminuzione dell'olfatto, perdita o alterazione del gusto), o qualora sia stati in contatto con malati di Covid o persone in isolamento precauzionale negli ultimi 14 giorni. Nel caso ricorrano tali circostanze è necessario che l'alunno resti a casa e si informi immediatamente il pediatra di libera scelta o il medico di medicina generale e la scuola.

5. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.

6. Rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 del Regolamento, dell'Estratto del Protocollo, dei Piani Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a:

- monitoraggio dello stato di salute dei propri figli prima dell'accesso a scuola
- fornitura e controllo nell'uso delle mascherine di protezione di tipo chirurgico, per le quali è necessario il cambio quotidiano
- comunicazione alla scuola dell'assenza del proprio/a figlio/a.

7. Garantire il puntuale rispetto degli orari di ingresso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza.

8. Comunicare alla scuola il recapito, oltre che dei genitori, almeno di altre due persone (è necessario fornire la delega al ritiro del minore). Almeno una di queste persone dovrà garantire la costante reperibilità durante l'orario scolastico, al fine di riprendere l'alunno con la massima celerità in caso di sintomatologia sospetta.

9. Non permettere ai figli di portare giocattoli o altri oggetti da casa, non necessari per la didattica.

L'ALUNNA/O O LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A

1. Leggere attentamente o porre attenzione accettando in toto, consapevole della propria responsabilità individuale, le regole cui attenersi scrupolosamente che sono state previste nel Regolamento coerente al Protocollo di Sicurezza per quanto concerne la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva).

2. Per gli studenti maggiorenni, monitorare sistematicamente e quotidianamente il proprio stato di salute e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura corporea superiore ai 37,5° C, altri sintomi simil-influenzali quali tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali, mal di gola, dispnea, dolori muscolari, rinorrea o congestione nasale, perdita improvvisa o diminuzione dell'olfatto, perdita o alterazione del gusto), o qualora vi sia stato un contatto con malati di Covid o persone in isolamento precauzionale negli ultimi 14 giorni, informare i familiari/tutori, rimanere a casa e avvisare immediatamente il medico di medicina generale e la scuola.

3. Per gli alunni maggiorenni a giustificare le proprie assenze attraverso il modulo AUTOCERTIFICAZIONE PER ALUNNI CHE RIENTRANO A SCUOLA DOPO ASSENZA O MALESSERE A SCUOLA

4. Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla scuola, con particolare riferimento a:

- distanziamento tra persone
- uso di dispositivi di protezione (ad es.: mascherine, ecc.)
- igiene/disinfezione personale
- modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica, evitando assembramenti nei pressi degli edifici.

5. Adottare un comportamento corretto durante il tragitto casa scuola e viceversa rispettando tutte le norme anti-Covid previste dalla legge, con particolare attenzione qualora si utilizzino mezzi pubblici.

6. Trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, avendo cura di riconsegnarle debitamente compilate e vistate tempestivamente.

Per presa visione e accettazione della presente Integrazione al Patto di Corresponsabilità Educativa in data 13/09/2021

Firma dello studente

La Dirigente scolastica
Isabella Manni

Firma di entrambi i genitori o del tutore legale

*Il Patto di Corresponsabilità Educativa è pubblicato sul sito web dell'Istituto
www.omnicomprensivoderuta.edu.it.*